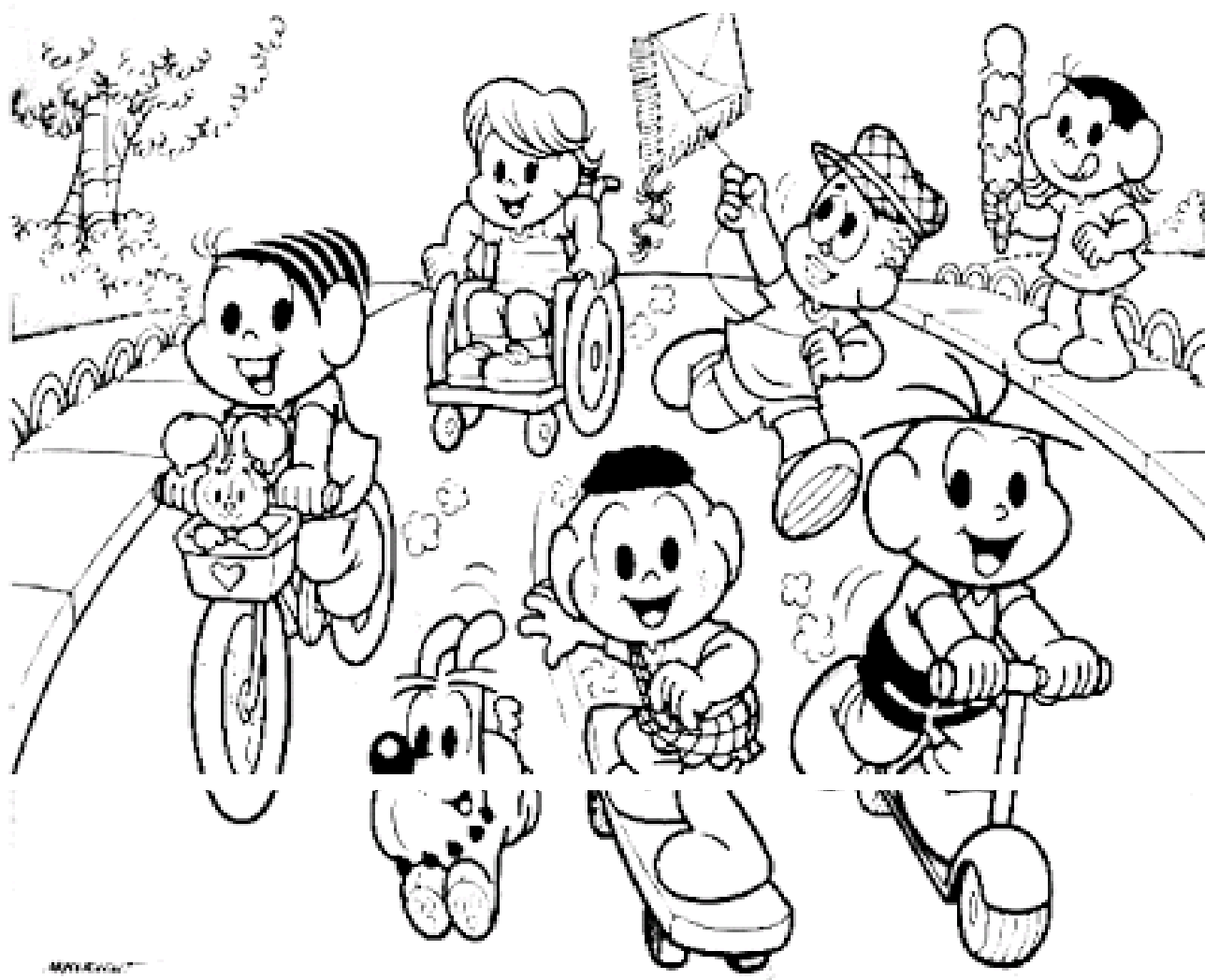


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. EF.

PARANAPOEMA-PR

ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 06/10 AO DIA 09/10.

ALUN (): _____ 1º ANO A

PROFESSORA: KARINA LOPES BRITO.

CRONOGRAMA DE ESTUDOS COM ORIENTAÇÕES

TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA- REALIZE AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS.

QUARTA-FEIRA: PORTUGUÊS- SEMANA DA CRIANÇA- DITADO DESENHADO COM BRINQUEDOS. CAÇA-PALAVRAS COM BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS E PRODUÇÃO DE FRASES.

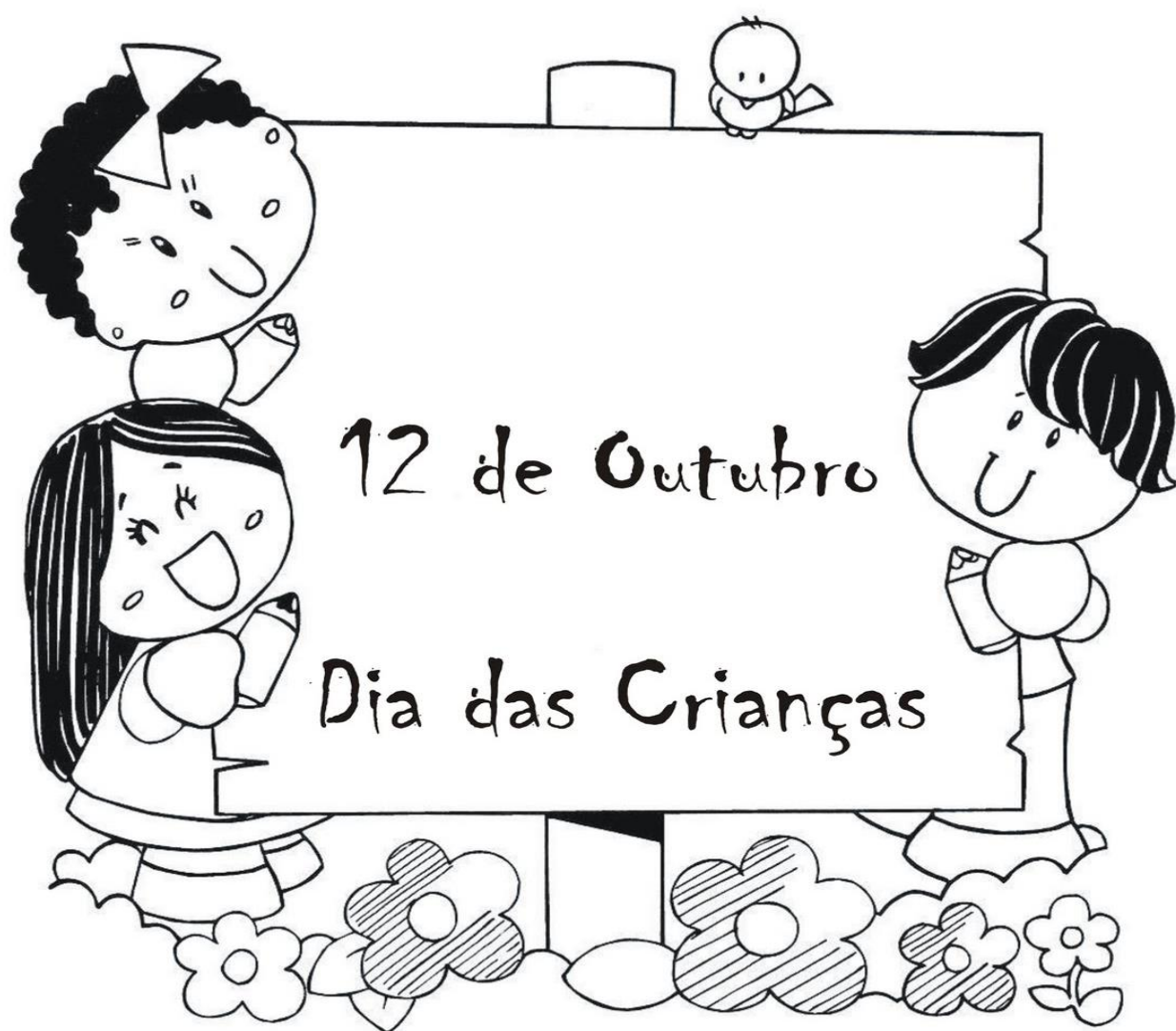
CIÊNCIAS – ANIMAIS AQUÁTICO ASSISTA O VÍDEO ENVIADO NO GRUPO E REALIZE AS ATIVIDADES.

QUINTA-FEIRA: MATEMÁTICA- NÚMEROS ORDINAIS: REALIZE AS ATIVIDADES ENVOLVENDO IDENTIFICAÇÃO E ESCRITA DOS NÚMEROS ORDINAIS.

GEOGRAFIA- LUGARES PÚBLICOS- ESTUDANDO AS RUAS.

SEXTA –FEIRA: PORTUGUÊS- ESTUDANDO A FÁBULA: O LEÃO E O RATINHO. LEIA A FÁBULA E RESPONDA AS QUESTÕES.

HISTÓRIA- DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS. ASSISTA AO VÍDEO ENVIADO NO GRUPO. REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.



OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DE FATOS FUNDAMENTAIS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO **HABILIDADES:** (EF02MA05)

LEIA OS PROBLEMINHAS COM MUITA ATENÇÃO E
RESOLVA:

1 – A TURMA DO 2º ANO É FORMADA POR 12 MENINAS E 16 MENINOS. QUANTOS ALUNOS ESSA TURMA TEM NO TOTAL?

D	U

2 – NO RECREIO 24 CRIANÇAS BRINCAVAM DE PEGA-PEGA E 15 DE FUTEBOL. QUANTAS CRIANÇAS ESTAVAM BRINCANDO?

D	U

3 – LUÍS TEM 24 LÁPIS DE COR E 13 LÁPIS DE ESCREVER. QUANTOS LÁPIS ELE TEM AO TODO?

D	U

4 – A COZINHEIRA COLOCOU 35 MAÇÃS EM CIMA DA MESA, MAS APENAS 24 CRIANÇAS COMERAM FRUTA. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?

D	U

5 – UM QUEBRA-CABEÇA POSSUÍA 58 PEÇAS. SUMIRAM 13. QUANTAS PEÇAS SOBRARAM?

D	U

6 – A CAIXA DA PROFESSORA CONTÉM ⁵⁵ GIZ COLORIDOS. ELA JÁ USOU 25. QUANTOS GIZ AINDA RESTAM?

D	U

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUITA

(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

SEMANA DA CRIANÇA

DITADO DESENHADO BRINQUEDOS

LEIA OS NOMES DOS BRINQUEDOS E FAÇA OS DESENHOS CORRESPONDENTES:

BOLA

PETECA

BONECA

CARRINHO

BICICLETA

PATINS

PIPA



CAÇA-BRINCADEIRAS

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ
 BINGO - QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -
 MORTO VIVO - CASINHA - TANGRAM - CIRANDA
 BALANÇO - GINCANA - JOGO DA VELHA -
 CHINELINHO -

DIA DAS CRIANÇAS

Forme lindas frases com estes brinquedos:











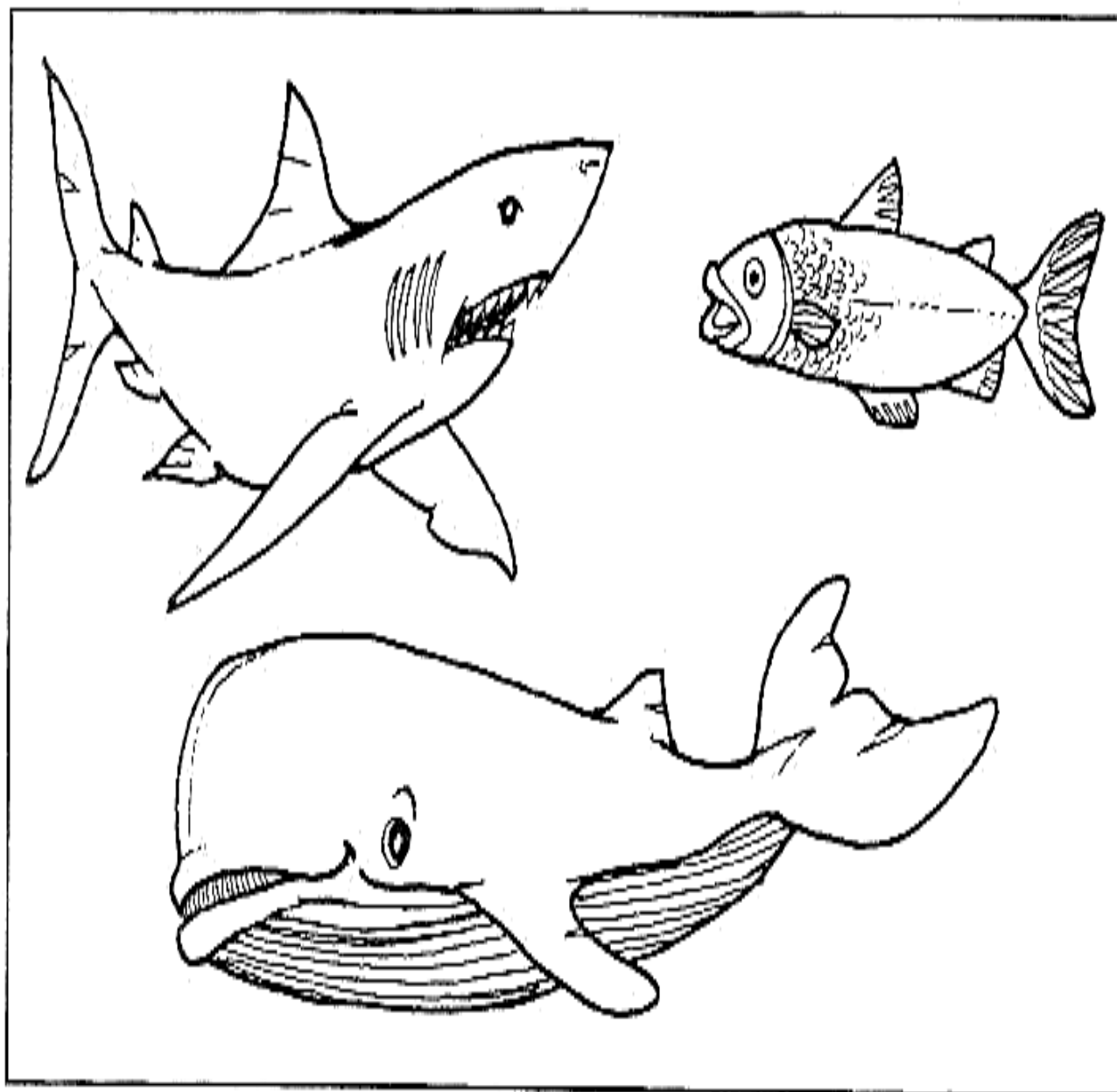
AULA- DIA07 /10- QUARTA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: SERES VIVOS NO AMBIENTE. **HABILIDADES:** (EF01CI01)

ANIMAIS AQUÁTICOS

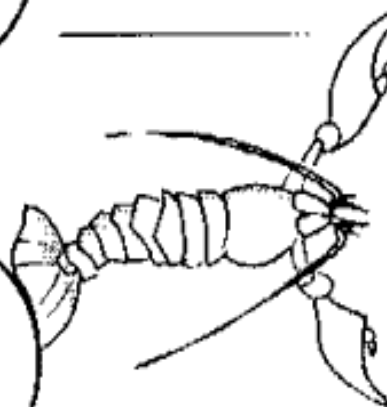
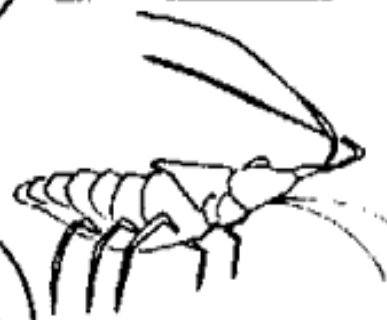
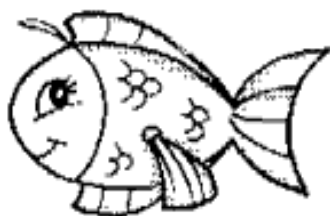
São os animais que vivem na água.

Exemplo: peixes, baleia, tubarão, etc.



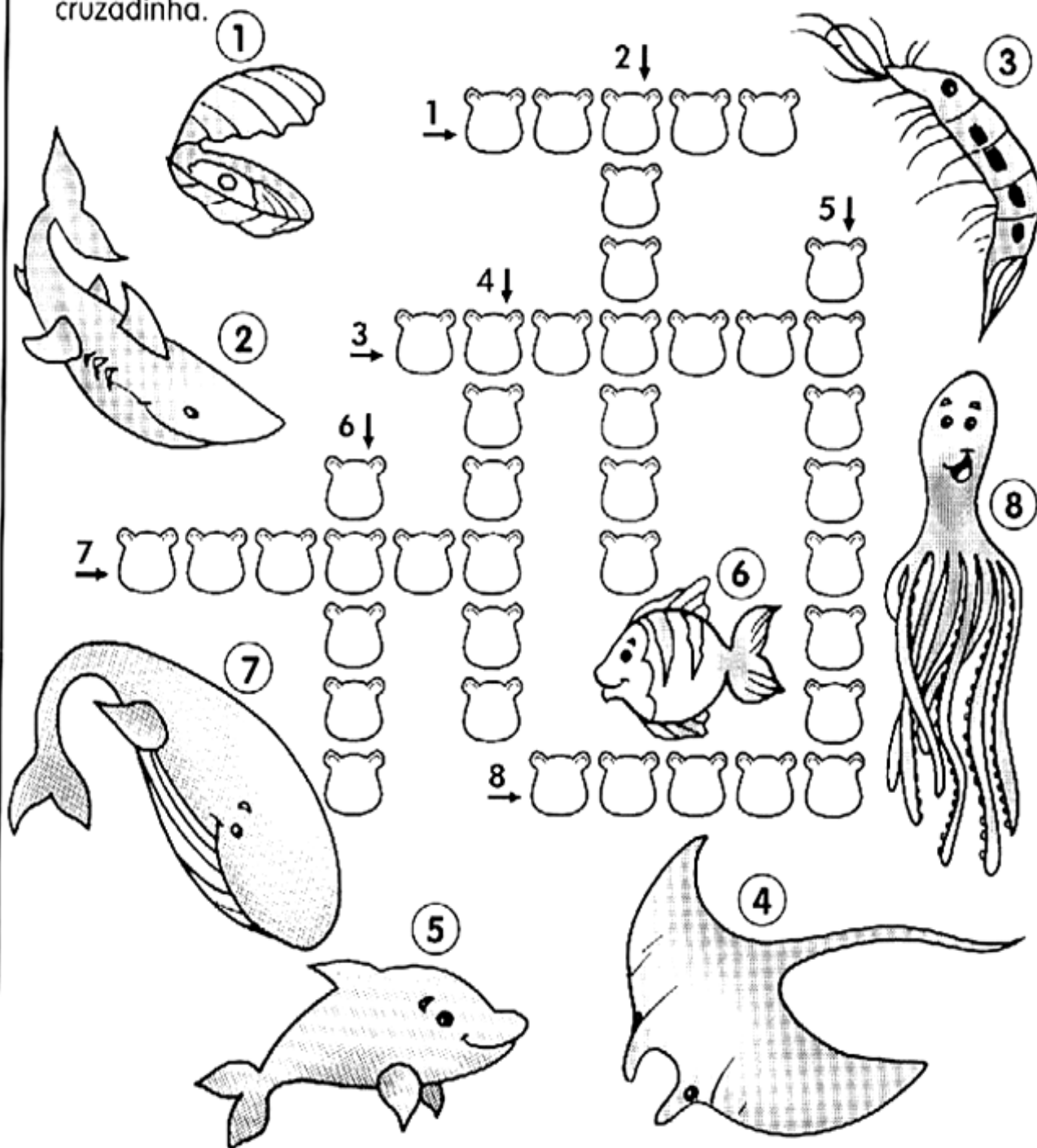
ANIMAIS AQUÁTICOS

Descubra os nomes dos animais que vivem na água.



ANIMAIS AQUÁTICOS

Observe os animais aquáticos abaixo e encaixe os nomes deles na cruzadinha.

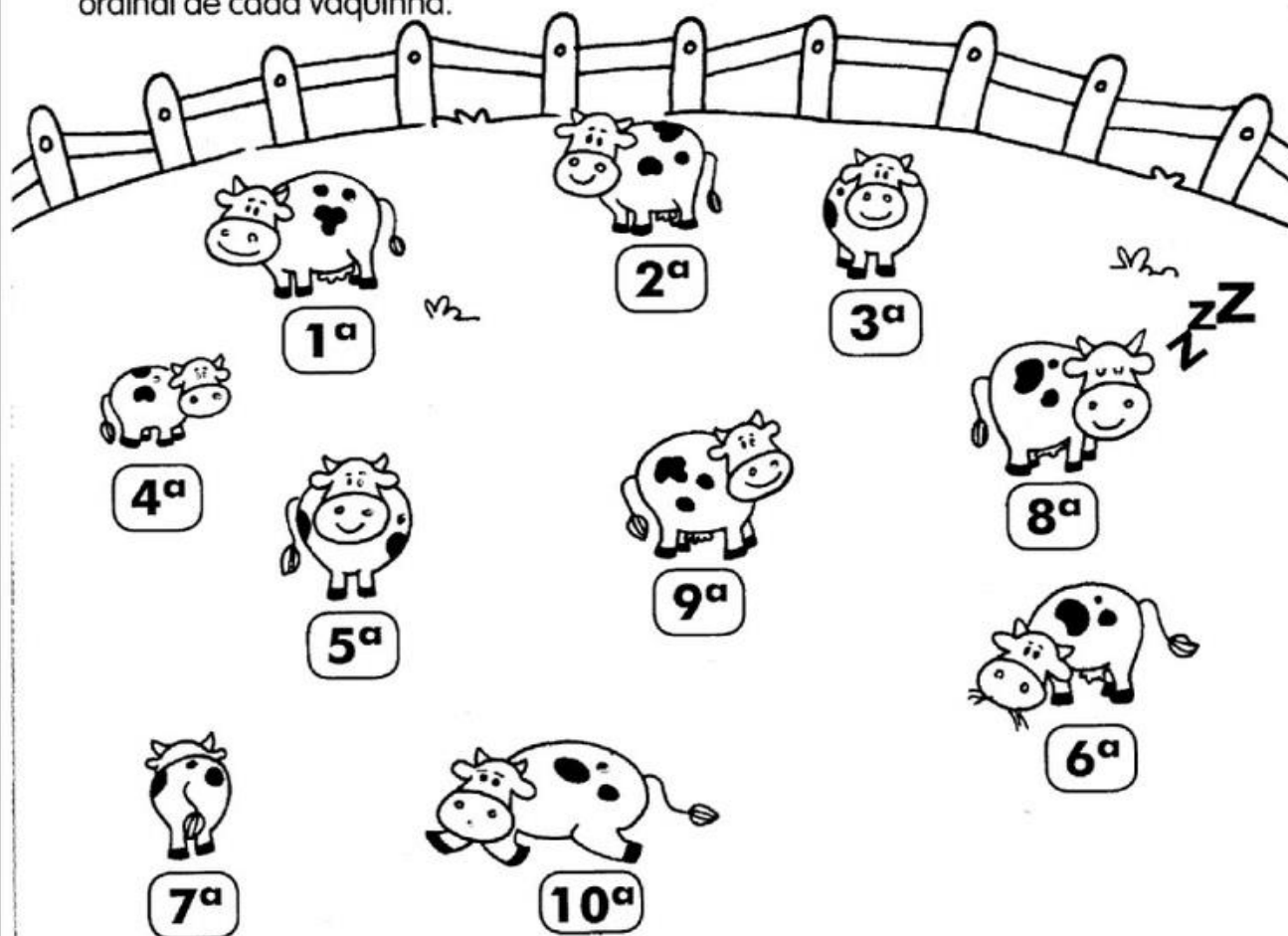


Você sabia que um tubarão nada a 60 km por hora?

ATIVIDADE DE AULA – DATA: ____/____/____

CURRAL DO JOAQUIM

① Observe o curral das vacinhas de Joaquim e complete as frases com a numeração ordinal de cada vacinha.



- A) A vacinha que está deitada é a
- B) A vacinha que está comendo capim é a
- C) A vacinha que está de costas é a
- D) A vacinha menor é a
- E) A vacinha que está dormindo é a

1 – Observe a imagem e faça o que esta sendo pedido:



f/maximize pedagogica

- Pinte de verde a camisa do 4º menino;
- Pinte de amarelo o cabelo do 2º menino;
- Pinte de azul o tênis do 2º, 3º e do 6º menino;
- Os meninos com a bola estão em ____ lugar e ____ lugar;
- O menino de camisa preta está em ____ lugar.

2 – Escreva por extenso os números ordinais:

1º		6º	
2º		7º	
3º		8º	
4º		9º	
5º		10º	

OBJETO DE CONHECIMENTO: Situações de convívio em diferentes lugares- Espaço público de uso coletivo e seus diferentes usos. **HABILIDADES:** (EF01GE03)

As ruas

A rua é um local público, isso quer dizer que pertence a todos nós. Nela podemos caminhar na calçada quando estamos a pé ou ser transportados por algum veículo. Uma rua pode ter construções dos dois lados, pode ter casas, comércio, áreas de lazer e muitas outras construções. Quando estamos a pé, devemos usar a calçada para andar. Andar a pé no meio da rua é perigoso.



A rua pode ser asfaltada, de terra ou de calçamento de pedra ou bloquetes. Quando uma rua encontra a outra elas formam uma esquina. Quando a rua não está ligada a outra rua, dizemos que é uma rua sem saída.

Para ajudar as pessoas a localizar um lugar todas as ruas tem nomes. Quando a rua é muito larga e vários carros passam nela, chamamos de avenida.

1. De acordo com o texto, o que é uma rua?

2. Qual nome da rua em que você mora?

3. Escreva o nome de uma outra rua que você conhece.

4. Escreva o nome de uma avenida que você conhece.

5. Sua escola está localizada em qual rua?

6. Observe as ruas abaixo. Enumere as ruas de acordo com a legenda:

1. Rua de terra.
2. Avenida.
3. Rua asfaltada.
4. Rua com bloquetes.



OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUITA
(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)



UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO APARECEU O RATINHO, E COM SEUS DENTES AFIADOS ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

FÁBULAS DE ESOPHO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994, P. 38

1- QUEM DORMIA DEBAIXO DE UMA ÁRVORE:

() UM RATINHO

() UM LEÃO

() ALGUNS BICHOS

2- O QUE O LEÃO FEZ COM O RATINHO:

() SOLTOU.

() COMEU.

() PRENDEU.

3- COMO OS CAÇADORES PEGARAM O LEÃO?

() COM UMA CAIXA.

() COM UMA BÓIA.

() COM UMA REDE.

4- O TÍTULO DA HISTÓRIA É:

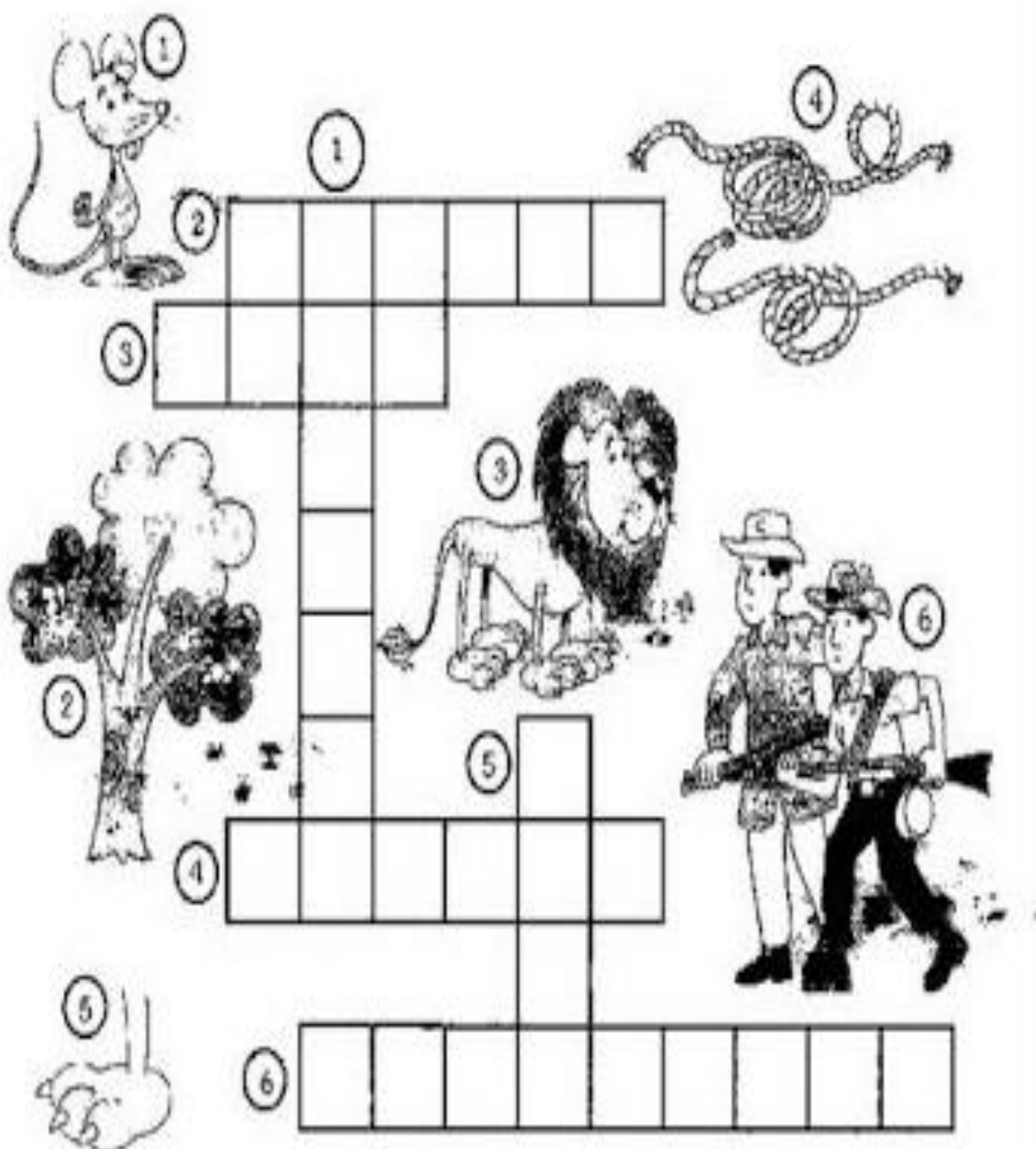
() O LEÃO E SEUS AMIGOS.

() O LEÃO E OS CAÇADORES.

() O LEÃO E O RATINHO.

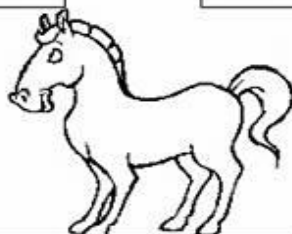
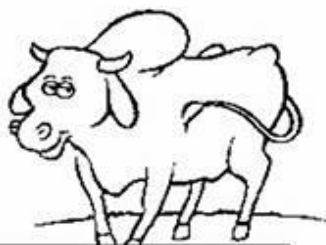
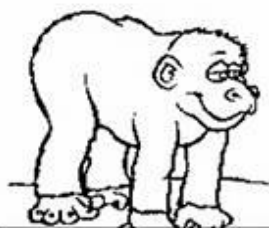


Complete a cruzadinha



ENCONTRE O NOME DE OITO ANIMAIS NESTE EMARANHADO DE LETRAS. PINTE CADA NOME DE UMA COR. DEPOIS, ESCREVA-O ABAIXO DO DESENHO CORRESPONDENTE.

JABOLECAVALOMINHOBOIPOLIMENSAPOCA
MILEÃOOTLMOMAGUERATOPIMENGMCVDOA
VXCFCACHORROMOOHSFRETJSRFEBKNSKPO
NNCFRTGATOMXNBDFSTMACACOHYTRKSYQ



OBJETO DE CONHECIMENTO: A escola e a diversidade do grupo social envolvido

DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA

		
Lazer	Desenvolver sua inteligência	Saúde
		
Alimentação	Fazer suas próprias descobertas	Ser protegida
		
Amor e carinho	Liberdade de expressão	Descanso

Tenho Direitos e Deveres

- ♦ Os direitos que você tem e que estão sendo respeitados na sua escola.
- ♦ Marque com um X:

- ☐ Ter bons professores.
- ☐ Ter um lugar na sala de aula.
- ☐ Estudar em ambiente limpo.
- ☐ Ser respeitado em suas opiniões.
- ☐ Participar das atividades escolares.
- ☐ Receber explicações para o que não entendeu.



- ♦ Pinte os deveres que você respeita:

- ☐ Conservo a sala de aula e a escola sempre limpas.
- ☐ Estudo com atenção.
- ☐ Não falto às aulas.
- ☐ Trato com respeito as pessoas da escola.
- ☐ Sou cordial e educado.
- ☐ Cumpro meus deveres escolares.
- ☐ Coopero com meus colegas e professor.

